

Notulen vergadering 20-05-25

Aanvang: 19.30 uur

Locatie: de Vlier

1. Opening vergadering:
aanwezig: Cindy, Marielle, Michelle, Bjorn, Nick, Hanneke, José
Gasten: Koen en Dirk vanuit de GMR (agendapunt 5 wordt daarom als eerste besproken).
2. Vaststellen notulen vorige vergadering: akkoord en dus vastgesteld
3. Mededelingen:
*Directie – Hanneke
 - formatie: is nog niet bekend. Groepsverdeling: 3x ½, 2x 3, alle overige groepen homogeen 1x. (vanaf groep 4 grote groepen, daar komt de ondersteuning van de o.a op). Hanneke motiveert waarom we niet gaan voor combigroepen (programma technisch niet goed te realiseren).
 - Studenten: 2 4e jaars die wat meer te bieden hebben qua invulling onderwijs.
 - Leerkrachten: om persoonlijke redenen wordt niet iedereen in de formatie meegenomen wegens omstandigheden maar blijven wel verbonden aan de Vlier. Vervanging gelden Ch en E wordt lkr in groep ½ ingezet.
 - resultaten audit: wordt op de studiedag voor de leerkrachten besproken. Daarna ontvangt de MR geleding het verslag. Auditteam opmerkingen:
 - * verandering wordt gezien in 'niveau' instroom leerlingen
 - * Xwall leuk maar nu niet in werking gezien.
 - * aandacht voor andere culturen in kader van Burgerschap zou meer invulling mogen vinden. Met IPC en Kwink doen de Vlier al veel, onderling bespreken hoe je dat vorm geeft.
 - * aanbod in de voorbereiding op het vervolgonderwijs. Zij zien dat de Vlier zich prima houdt aan een brede inzet op talentontwikkeling.
 - * thematisch werken (IPC) advies verder door ontwikkelen door andere vakken erbij te betrekken.
 - * advies: met elkaar in gesprek gaan wie welke instructie geeft en aan welke doelgroep. Denk aan inzet leerkrachten en o.a.
 - * samenhang zoeken met de BSO qua thema's: opmerking de Vlier – er mag verschil zijn in schools aanbod en BSO.
 - * advies: kritisch kijken naar Meesterwerk en extra aanbod. Denk aan eigenaarschap en stellen van eigen doelen (executieve functies).
 - * pedagogisch en didactisch handelen: focus PO helpt bij stellen van doelen en niveau bepalen van de lln, coöperatief werken helpt bij lesdoelen. EDI werkt herkend.
 - * sfeer op school is goed, respect voor elkaar. Diepgaande gedragsregels zijn niet nodig binnen de Vlier. Kaders zijn helder, ook mbt meldcode sociale veiligheid.
 - * resultaten: rekenen 1F vallen nog 'tegen' (93 ipv 100 %). Eea is prima te verklaren vanuit de leerlingpopulatie.
 - * documentanalyse: enkele kritische vragen zijn gesteld. Daar komt vanuit het overleg met het team antwoord, daar waar mogelijk.
 - * gedragen visie op onderwijs wordt herkend.
 - * positief wordt gezien dat het team in zijn breedte flexibel is qua inzet een aanpak, bescheiden team, grote inzet op kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Ouderenquête: respons – komt volgende keer op de agenda.

*GMR – José - zie item GMR agendapunt 5. Positief wordt gezien dat er weer een actieve GMR is

*OR – Bjorn – geen berichten

4. In- uitgaande post – geen
5. GMR: ingelast. Aanwezig GMR leden Koen en Dirk
Koen vertelt kort de gang van zaken afgelopen maanden (vanaf december). Zaken als hoe scholen ervoor staan, begroting (goedgekeurd voor RvT) en uitgelegd, stand van zaken mbt financiën en tekorten.
Opdracht van de GMR: binding met MR's, meer inbreng van uit de MR's. Meer visa-versa werken.
Wij vragen om de agenda en notulen van de GMR te ontvangen. We geven aan blij te zijn met een betrokken GMR.
6. Verkiezingen ouderlid (geen aanmeldingen)
Bjorn vanuit de ouders en Cindy vanuit het team zetten hun deelname voor de komende 3 jaar door.
7. Activiteitenplan MR:
 - ouderbetrokkenheid
 - contact mr cliqbreed: samenwerking en verbinding
 - contact OC continueren
8. Agendapunten volgende vergadering
 - schoolgids – vooraf doorlezen en vragen noteren
 - ouder-enquête
 - werkverdelingsplan P.geleding
 - Schoolplan evaluatie – vooraf doorlezen en vragen noteren
 - plan voor subsidies: stroomlijn goedkeuren
 - formatie
 - audit: informerend vanuit p-geleiding n.a.v de studiedag. Oudergeleding vragen die opborrelen.
- 9.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9	Rondvraag/mededelingen Geen opmerkingen.		